

## Комплексная программа развития детей "Росток".



И день за днём, и год за годом  
Назло всем бедам, непогодам  
Пусть к солнцу тянется росток  
И эта детская душа,  
Не знают пусть тревог и муки,  
И им опорой в жизни будут  
Свет солнца, знаний и науки.

Основная идея программы – создание условий поэтапного расширения системы связей ребенка, в которых раскрываются его индивидуальность, создание предпосылок для расширения его опыта и реализации собственных потребностей и интересов. Отсюда и название программы

### «Росток» – рост, развитие.

Развитый ученик сегодня, каков он? Какие моральные ценности создают основу духовно-нравственного сознания молодого поколения сегодня? На эти и другие вопросы отвечает данная программа.

Вот уже четвертый раз я буду обучать детей по развивающей программе "Росток". Постараюсь наиболее полно познакомить вас с ней.

Эта программа разработана при участии Сумской классической гимназии, кафедры педагогического творчества Сумского государственного педагогического университета, а также с помощью педагогических коллективов в учебных заведениях Киевской, Николаевской, Херсонской, Днепропетровской, Донецкой и др. областей Украины.

Комплексная программа развития детей «Росток» нацелена на жизненно важные проблемы современного общества, сориентирована на развивающее обучение, способствует нравственному и моральному воспитанию школьников. Содержание обучения по программе «Росток» строится с учетом таких принципов:

## Содержание обучения



**гуманизация**

**гуманитаризация**

**вынесение на первый план  
моральных ценностей**

**духовное развитие личности**

Программа «Росток» сориентирована на обеспечение самоопределения личности, создает условия для ее самореализации.

Данная программа обеспечивает новой системой дидактических принципов, которая предусматривает:

# Система дидактических принципов

## принцип деятельности

самостоятельное открытие детьми нового знания



## принцип непрерывности

преемственность между всеми ступенями обучения



## принцип целостного представления о мире

формирование единой картины мира



## принцип минимакса

разноуровневое обучение, возможность продвижения каждого ребенка своим темпом



## принцип психологической комфортности

снятие стрессообразующих факторов учебного процесса



## принцип творчества

максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности

## принцип вариативности

развитие вариативности мышления

Программа «Росток» предусматривает изучение

- интегрированного курса «Окружающий мир» (автор зав.кафедрой педагогики и методики начального обучения Сумского государственного педагогического института, кандидат педагогических наук Пушкарева Т.А.) ;
- курса математики начальной школы (автор кандидат педагогических наук Петерсон Л.Г)

# Основная цель курса математики



**комплексное развитие личности ученика на основе создания интересной, содержательной и значимой, с позиций общих представлений об окружающем мире, системы математических понятий;**

**обучение младших школьников построению, исследованию и применению математических моделей мира, который их окружает;**

**формирование специальных умений и навыков, необходимых в повседневной жизни**

**подготовка к овладению систематическими курсами алгебры и геометрии.**

Развитию личности учащихся способствуют изданные по программе «Росток» учебники. Учебники - это непрерывный единый комплекс из серии тетрадей на печатной основе. Выбранная форма учебника помогает детям самостоятельно добывать знания, реально формирует у них главное умение - умение учиться. Вариативность заданий позволяет каждому ребенку найти в учебнике материал, который отвечает уровню его способностей и направленности интересов. Удобно, что материал учебника разделен на короткие фрагменты - «уроки».

Такая структура удобна в практической работе учителя: не ограничивая его творчества, она помогает в тематическом и поурочном планировании. Удобна она и для детей, т.к. позволяет им преодолевать трудности в обучении, шаг за шагом.

Программа по математике предусматривает кроме основного учебника дополнительные материалы, как для учителя, так и для учеников, а именно:

1. Авторская программа для начальной школы «Учусь учиться» (Л.Г. Петерсон).
2. Методические рекомендации для учителя, 1-4 классы.
3. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы, 1-4 классы.
4. Компьютерная программа мониторинга успеваемости «Электронное приложение к учебникам математики Л. Г. Петерсон», CD, 1-4 классы.
5. «Устные упражнения на уроках математики», 1-2 классы.
6. Сценарии уроков к учебнику «Математика», 1-4 классы.

Изучая интегрированный предмет «Окружающий мир», дети получают сведения из разных областей науки - это: география, физика, астрономия, биология, техника, химия, история, экология, литература, музыка, изобразительное искусство. Фактически это не один учебный предмет, а несколько самостоятельных интегрированных предметов, каждый из которых дополняет и развивает всю тему.

Задачи, которые помогает решить учителю изучаемый предмет «Окружающий мир»



раннее развитие учащихся

приобщение учащихся к красоте

определение своего места в мире (человек - часть природы)

привитие интереса к труду

воспитание доброты и открытости

обеспечение серьезной подготовки к последующему изучению природоведческих предметов

Многие учителя отмечают, что учебный материал, довольно, серьезный и сложный, но форма подачи доступна пониманию учащихся, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их непосредственный жизненный опыт, интересы. Воспитывается доброе, человеческое отношение к окружающему миру (экология природы и экология души).

Дети учатся самостоятельно добывать знания, т.к. выполняя задания (кроссворды, ребусы и пр.) дети встречаются с новыми названиями городов, рек, стран, морей, озер и пр., именами мифологических героев, и хотят узнать о них. Учащиеся начинают искать ответы на свои вопросы в библиотеке, работают с энциклопедиями, подключают опыт и знания родителей, просматривают телепередачи по теме, работают с компьютером.

В итоге -повышается техника чтения учащихся, интерес к книге, к предмету. Особенно нравится детям, что в учебниках много занимательных, интересных, творческих заданий - это: кроссворды, ребусы, загадки, логические задачи и задания, блицтурниры, творческие задания, требующие выполнения рисунков, изготовления поделок и др.

Хороших результатов достигают учащиеся при изучении математики. Это самый любимый их предмет, несмотря на его сложность. Программа построена так, что каждый учащийся активно включается в познавательную деятельность. Учитель при изучении нового материала выполняет роль управленца, организатора процесса, а ученик является субъектом деятельности, т.е. старается самостоятельно открыть новые знания, дойти до истины, найти правильное решение, проявить свои способности. Иными словами, у учащихся формируется готовность к саморазвитию.

Программа «Росток» еще хороша тем, что имеет два варианта: русский и украинский.

Комплексная программа развития детей «Росток» дает много позитивного в обучении, развитии и воспитании учащихся младших классов. Она соответствует новым требованиям, своевременна, нацелена на жизненно важные проблемы современного общества, способствует гармоническому развитию учащихся.

